

尊敬的学校管理者，

感谢您参与本次研究。本问卷将会考察贵校的以下信息：

- 学校背景信息
- 学校管理
- 教学人员
- 评估与评价
- 目标人群
- 学校风气

以上信息将会有助于了解不同学校间的异同，以便更好地了解学生测试结果的背景因素。例如，本问卷所提供的信息可能会帮助确定学校资源的可获得性对学生成绩的影响——国内和各国之间。

有些问题可能需要一些专业知识。您可以咨询专家协助您回答这些问题。

如果您不知道确切答案，您可以做一个最佳估量，这就足够帮助我们达到研究目的了。

请注意，用来进入下一个问题的前进按钮位于屏幕的右下角。有些情况下您可能需要向下滚动到屏幕底部以点击前进按钮。

您的回答将会被严格保密。这些信息将会与其他学校校长的回答合并用于计算总分和平均分，单个学校的信息将无法被辨认。

要完成该问卷中的问题，请您参考以下定义：

“学校科学”包括以单独的学科授课或以“综合科学”的名义教授的物理、化学、生物、地球和空间科学，以及应用科学与技术等课程；但不包括数学、心理学、经济学或地理课程中的地球科学主题等相关科目。

学校背景信息

下面对贵校所在地区的描述，哪一条最准确？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

农村（不到3千人）

SC001C01TA01

☐

乡镇（3千到1.5万人左右）

SC001C01TA02

☐

县城（1.5万人到10万人左右）

SC001C01TA03

☐

城市（10万人到100万人左右）

SC001C01TA04

☐

大城市（100万人以上）

SC001C01TA05

☐

在**2015年2月1日**，贵校共有多少在校生？

(请针对每一项输入一个数字，如果没有，就输0 (或零))

男生人数：

SC002Q01TA01

女生人数：

SC002Q02TA01

贵校初三或高一的语文课平均人数有多少？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

15个学生或更少

SC003Q01TA01

☐

16-20个学生

SC003Q01TA02

☐

21-25个学生

SC003Q01TA03

☐

26-30个学生

SC003Q01TA04

☐

31-35个学生

SC003Q01TA05

☐

36-40个学生

SC003Q01TA06

☐

41-45个学生

SC003Q01TA07

☐

46-50个学生

SC003Q01TA08

☐

50个学生以上

SC003Q01TA09

☐



以下问题的目标是搜集有关贵校九年级或高一年级学生-计算机比例的信息。

(请针对每一项输入一个数字，如果没有，就填0 (或零)。)

数量

贵校九年级或高一年级共有多少学生？

SC004Q01TA01

大约有多少台计算机供这些学生在学习时使用？

SC004Q02TA01

这些计算机中大约有多少台能连上互联网/万维网？

SC004Q03TA01

这些计算机中大约有多少台是便携式的（例如笔记本电脑或平板电脑）？

SC004Q04NA01

贵校大约总共有多少台互动白板？

SC004Q05NA01

贵校大约总共有多少台数字投影仪？

SC004Q06NA01

贵校有多少台联接互联网的计算机供教师使用？

SC004Q07NA01

这一学年，贵校是否向九年级或高一学生提供下列活动？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
乐队、管弦乐队或合唱团	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
校园戏剧演出或校园音乐剧	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
学校年鉴、校报或校刊	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
志愿者活动或服务，例如“交通文明志愿者”、“社区志愿者”	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
科学社团（兴趣小组）	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
科学竞赛（例如区/县、市、省数学竞赛）	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋类社团（兴趣小组）	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
计算机/信息和通讯技术社团（兴趣小组）	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
美术社团（兴趣小组）或美术活动	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
运动队或体育活动	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

研究性（探究性）学习活动或职业技能竞赛活动

SC053Q11TA01
○

SC053Q11TA02
○

下列描述，是否符合贵校科学教研组的情况？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

与其他教研组相比，我校学校科学教研组设备齐全。

SC059Q01NA01

☐

SC059Q01NA02

☐

如果我们有多余的资金，很大一部分会用于改进我校学校科学的教学。

SC059Q02NA01

☐

SC059Q02NA02

☐

学校科学的教师是我校中受教育程度最高的教职人员。

SC059Q03NA01

☐

SC059Q03NA02

☐

与类似学校相比，我校有设备齐全的实验室。

SC059Q04NA01

☐

SC059Q04NA02

☐

我校学校科学动手实践活动的材料完好无损。

SC059Q05NA01

☐

SC059Q05NA02

☐

我们有足够的实验室材料可供所有课程正常使用。

SC059Q06NA01

☐

SC059Q06NA02

☐

我们有额外的实验室工作人员，可以协助学校科学的教学。

SC059Q07NA01

☐

SC059Q07NA02

☐

我校花额外的钱购买最新的学校科学设备。

SC059Q08NA01

☐

SC059Q08NA02

☐



贵校是否针对九年级或高一学生提供以下学习帮助？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

提供学生做家庭作业的房间

SC052Q01NA01
☐

SC052Q01NA02
☐

教学人员帮助学生完成作业

SC052Q02NA01
☐

SC052Q02NA02
☐

学校管理

下面是对您在学校管理方面的一些陈述。请指出贵校在上一学年进行下列活动或行为的频率。

(请在每行选择一个答案。)

	没有过	本学年1-2次	本学年3-4次	每月一次	每周一次	每周超过一次
我运用学生成绩结果来制定学校教育目标。	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
我确保教师专业发展活动与学校教学目标一致。	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
我确保教师根据学校教育目标开展工作。	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
我根据新近的教育研究结果来促进教学实践。	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
我表扬那些调动学生学习积极性的教师。	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
教师在教学上遇到问题时，我会主动与他/她探讨。	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
我引导教师重视学生批判思维和社交能力。	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
我关注破坏课堂的行为。	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
我给教职工参与学校政策制定的机会。	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
我鼓励教师建设一种不断进步的校园文化。	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>

我让教师参与评价学校管理情况。	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
当教师提出教学上问题时，我们一起解决。	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
我在教工会议上和教师讨论学校的教学目标。	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

就贵校而言，谁对下列任务负有重要责任？

（请在每一行选择合适的选项，可多选。）

	校长	教师	校委会或校董会	区县教育局	市教委	省级教育管理部门	国家教育部
选聘教师	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TG01 <input type="checkbox"/>
解雇教师	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TG01 <input type="checkbox"/>
确定教师的起薪	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TG01 <input type="checkbox"/>
确定教师的加薪	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TG01 <input type="checkbox"/>
编制学校预算	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TG01 <input type="checkbox"/>
确定学校内部预算的分配	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TG01 <input type="checkbox"/>
制定学生纪律政策	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TG01 <input type="checkbox"/>
制定学生评价政策	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TG01 <input type="checkbox"/>
录取学生	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TG01 <input type="checkbox"/>

选择教材	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TF01	SC010Q10TG01 <input type="checkbox"/>
决定课程内容	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TF01	SC010Q11TG01 <input type="checkbox"/>
决定开设的课程	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TF01	SC010Q12TG01 <input type="checkbox"/>

贵校招生时，是否经常考虑下列因素？

(请在每行选择一个答案。)

	从不	有时	总是
学生的学习成绩单（包括升学考试）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
学生母校的推荐	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家长认可学校的教学思想和办学理念	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
学生是否对某个特定课程感兴趣或要求学习某个特定课程	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
优先考虑本校学生或校友的家庭成员	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
居住在特定的区域	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

贵校是公办学校还是民办学校？

（请在下面的选项中选择一个答案。）

公办学校

SC013Q01TA01

☐

（指由政府或公共教育机构直接或间接管理的学校，学校的领导层由政府任命，或公开选举产生。）

民办学校

SC013Q01TA02

☐

（指由非政府组织直接或间接管理的学校，比如教会、工会、企业或其他私人机构。）

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

负责贵校管理运营工作的是何种类型的机构？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

教会或其它宗教组织

SC014Q01NA01

☐

其它非盈利组织

SC014Q01NA02

☐

盈利组织

SC014Q01NA03

☐

通常贵校一年的总经费中，下列来源各占多少比例？

(请在每一行后的空格处输入一个数字，如果没有，就输0（或零）。)

	%
政府（包括来自区县、市、部委、国家级政府部门的经费）	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
学费，或学校向家长收取的费用	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
赞助、资助、捐赠、遗赠、家长筹资	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
其他	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 数目加起来不等于100%，请检查您的回答。

下列问题是否阻碍了贵校提供教学的能力？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
师资力量匮乏。	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
师资质量低下。	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
教辅人员匮乏。	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
教辅人员质量低下。	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
教学材料匮乏（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
教学材料质量低下（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
基础设施设备匮乏（例如建筑、操场、取暖/制冷、照明和音响系统）。	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
基础设施设备质量低下（例如建筑、操场、取暖/制冷、照明和音响系统）。	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



教学人员

在贵校，以下各类教师各有多少人？

包括全职教师和兼职教师。全职教师指整个学年中至少90%的时间都受聘于本校的教师，其余的教师都被看作是兼职教师。对于教师的学历和资质水平，请只考虑其最高水平。

（请在每一个空格处输入一个数字，如果没有，就输0（零）。）

	全职教师	兼职教师
全体教师	<div>SC018Q01TA01</div> <div></div>	<div>SC018Q01TA02</div> <div></div>
获得相关教师资格证的教师	<div>SC018Q02TA01</div> <div></div>	<div>SC018Q02TA02</div> <div></div>
有大学本科及以上学历的教师	<div>SC018C08NA01</div> <div></div>	<div>SC018C08NA02</div> <div></div>
有本科学历的教师	<div>SC018Q05NA01</div> <div></div>	<div>SC018Q05NA02</div> <div></div>
有硕士学历的教师	<div>SC018Q06NA01</div> <div></div>	<div>SC018Q06NA02</div> <div></div>
有博士学历的教师	<div>SC018Q07NA01</div> <div></div>	<div>SC018Q07NA02</div> <div></div>



贵校学校科学的教师中，以下各类教师各有多少人？

包括全职教师和兼职教师。 全职教师指整个学年中至少90%的时间都受聘于本校的教师。 其余的教师都被看作是兼职教师。

（请在每一行后的空格处输入一个数字，如果没有，就输0（或零））

	全职教师	兼职教师
学校科学的任课教师总人数	<div>SC019Q01NA01</div> <div></div>	<div>SC019Q01NA02</div> <div></div>
获得相关部门颁发的教师资格证的学校科学教师	<div>SC019Q02NA01</div> <div></div>	<div>SC019Q02NA02</div> <div></div>
有本科或以上学历、专业为学校科学领域的学校科学教师	<div>SC019Q03NA01</div> <div></div>	<div>SC019Q03NA02</div> <div></div>

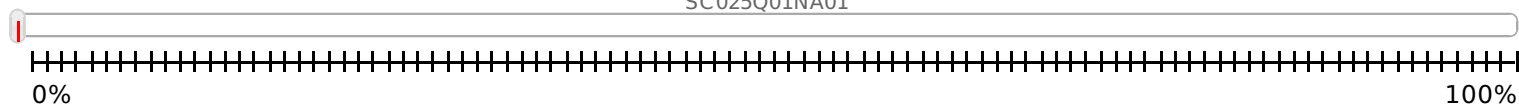
在过去三个月中，贵校教学人员中有多少人参加了专业发展项目？

专业发展项目指的是旨在提高教学技能或教学实践的正式项目。该项目可能会使教师获得受公众认可的资质（或资格证书），但也可能不会。该项目必须总共持续至少一天，且必须以教学和教育为中心。

（请将滑块移至合适的百分比处。如果贵校没有教师参加任何专业发展活动，请选择“0”（零）。）

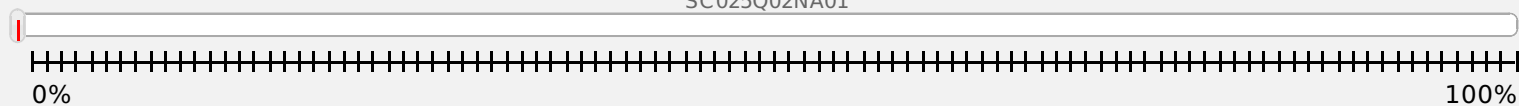
SC025Q01NA01

贵校所有教学人员



SC025Q02NA01

贵校科学科目的教学人员



贵校有下列哪些类型的内部专业发展活动？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

教师们会针对某一特定单元或某一系列课程交流想法和材料进行合作。

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

我校邀请专家为教师提供在职培训。

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

我校组织在职研讨会，解决我校面临的特定问题。

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

我校为特定教师群体（例如新上任的教师）组织在职学习班。

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

评估与评价

在上一学年中，贵校使用了下列哪些方法监督教师的工作？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
测试或评估学生学业成绩	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
教师互评（包括对教学计划、评估工具和课堂的评价）	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
校长或高级教师听课	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
督学或其他学校外部人员听课	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

总体来讲，贵校使用以下方法评价九年级或高一学生的频率如何？

（若您需要更多关于术语“标准化测试”的解释，请使用帮助按钮。）

（请在每行选择一个答案。）

标准化测试在设计、内容、管理和评分都保持一致。其结果可在学生之间和学校之间相互比较。

	从不	一年1-2次	一年3-5次	每月1次	每月1次以上
强制性的标准化测试（例如期末考试、会考）	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
非强制性的标准化测试（例如月考、模拟考试等商业性或公开性的标准化测试）	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
教师自主研发的测试	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
教师的评分	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

贵校对九年级或高一学生进行标准化测试和/或教师自主研发测试，是否出于以下目的？

（若您需要更多关于术语“标准化测试”的解释，请使用帮助按钮。）

（请选择“是”或“否”说明每个特定目的中标准化测试和教师自主研发测试的使用目的。）

标准化测试包括强制性标准化测试（例如由国家、省或者区县教育局规定的测试）和非强制性标准化测试（例如商业性或公开性的标准化测试材料）。这些测试在设计、内容、管理和评分都保持一致。其结果可在学生之间和学校之间相互比较。

标准化测试

教师自主研发测试

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

为了指导学生的学习

选择...



选择...



- 为了指导学生的学习（SC035Q01NB01）

选择...

是
否

- 为了指导学生的学习（SC035Q01NA01）

选择...

是
否

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

为了能把孩子的进步告诉家长。

选择...



选择...



- 为了能把孩子的进步告诉家长。（SC035Q02TB01）

选择...

是
否

- 为了能把孩子的进步告诉家长。（SC035Q02TA01）

选择...

是
否

为了决定学生的升留级。

SC035Q03TA01

选择...

SC035Q03TB01

选择...

- 为了决定学生的升留级。（ SC035Q03TB01 ）
选择...
是
否

- 为了决定学生的升留级。（ SC035Q03TA01 ）
选择...
是
否

为了能按照教学目的对学生分组。

SC035Q04TA01

选择...

SC035Q04TB01

选择...

- 为了能按照教学目的对学生分组。（ SC035Q04TB01 ）
选择...
是
否

- 为了能按照教学目的对学生分组。（ SC035Q04TA01 ）
选择...
是
否

为了把学校与区县、全市、全省或全国的成绩相比较

SC035Q05TA01

选择...

SC035Q05TB01

选择...

- 为了把学校与区县、全市、全省或全国的成绩相比较（ SC035Q05TB01 ）
选择...
是
否

- 为了把学校与区县、全市、全省或全国的成绩相比较（ SC035Q05TA01 ）
选择...
是
否

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

为了监测学校每年的进步。

选择...

选择...

- 为了监测学校每年的进步。(SC035Q06TB01)
选择...
是
否

- 为了监测学校每年的进步。(SC035Q06TA01)
选择...
是
否

为了评判教师的效能。

SC035Q07TA01

选择...

SC035Q07TB01

选择...

- 为了评判教师的效能。(SC035Q07TB01)
选择...
是
否

- 为了评判教师的效能。(SC035Q07TA01)
选择...
是
否

为了发现教学或课程中可以改进的地方。

SC035Q08TA01

选择...

SC035Q08TB01

选择...

- 为了发现教学或课程中可以改进的地方。(SC035Q08TB01)
选择...
是
否

- 为了发现教学或课程中可以改进的地方。(SC035Q08TA01)
选择...
是
否

为了改进教学以适应学生的需求

SC035Q09NA01

选择...

SC035Q09NB01

选择...

- 为了改进教学以适应学生的需求 (SC035Q09NB01)
选择...
是
否

- 为了改进教学以适应学生的需求 (SC035Q09NA01)
选择...
是
否

为了把本校与其他学校相比较。

SC035Q10TA01

选择...

SC035Q10TB01

选择...

- 为了把本校与其他学校相比较。 (SC035Q10TB01)
选择...
是
否

- 为了把本校与其他学校相比较。 (SC035Q10TA01)
选择...
是
否

为了给学生颁发证书

SC035Q11NA01

选择...

SC035Q11NB01

选择...

- 为了给学生颁发证书 (SC035Q11NB01)
选择...
是
否

- 为了给学生颁发证书 (SC035Q11NA01)
选择...
是
否

在贵校，成绩数据是否用于以下问责程序中？

成绩数据包括学校或年级测试总分、总等级，或者毕业率。

(请在每行选择一个答案。)

是

否

成绩数据要向公众发布（例如，刊登在媒体上）

SC036Q01TA01

☐

SC036Q01TA02

☐

教育行政部门长期追踪成绩数据

SC036Q02TA01

☐

SC036Q02TA02

☐

直接向家长提供成绩数据

SC036Q03NA01

☐

SC036Q03NA02

☐

贵校是否有以下针对质量保证或改进的举措？这些举措从何而来？

（若您需要更多关于术语“学校内部评估”或“学校外部评估”的解释，请使用帮助按钮。）

（请在每一行选择一个选项。）

学校内部评估：评估作为由学校管控的过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估人员可能由学校成员或学校委任的人员/机构组成。
学校外部评估：评估作为由外部机构管控并领导过程的一部分，学校不决定评估领域。

	是的，这是强制性的，例如，由地方政府或国家政策规定的	是的，是由学校规定的	没有
内部评估/自我评估	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外部评估	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
学校课程计划和教育目标的书面说明	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
学生成绩标准的书面说明	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
师生考勤和专业发展等数据的系统记录	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
学生考试成绩和升学率的系统记录	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
学生的书面反馈信息（例如关于课程、教师或资源的反馈）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
教师辅导	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>

定期向一名或多名专家进行以改善学校为目的的咨询，每次持续至少6个月

SC037Q09TA01
☐

SC037Q09TA02
☐

SC037Q09TA03
☐

推行标准化的科学科目的教学政策（即学校统一使用教学材料，统一进行教师发展与培训）

SC037Q10NA01
☐

SC037Q10NA02
☐

SC037Q10NA03
☐

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

基于贵校上次学校内部评估结果，贵校是否在以下领域采取了相应措施？

（若您需要更多关于术语“学校内部评估”的解释，请使用帮助按钮。）

（请在每行选择一个答案。）

学校内部评估：评估作为由学校管控的过程的一部分，评估的领域由学校自主决定；评估可能由学校成员或学校委任的人员/机构执行。

	是	否，因为结果很令人满意。	否，由于其他的原因。
教职员工（例如工作量、个人要求、资质要求）	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
课程实施	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
教学质量	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
家长参与学校事务	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
教师专业发展	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
学生成绩	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
学生的跨学科能力	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
学校公平	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

回想一下贵校上一次的外部评估。以下说法是否符合当时的情况？

（若您需要更多关于术语“学校外部评估”的解释，请使用帮助按钮。）

（请在每行选择一个答案。）

学校外部评估：评估作为由外部机构管控并领导过程的一部分，学校不决定评估领域。

	是	否
外部评估的结果导致学校政策的改变。	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
我们运用数据来规划学校发展的具体行动。	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
我们运用数据来规划改进教学的具体行动。	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
我们把根据外部评估的结果而制定的措施立即付诸实施。	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
在我校，源自外部评估的动力会很快就“消失”了。	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

目标人群

有些学校会针对不同能力的学生组织不同的教学。

贵校是否对九年级或高一学生实施了这一政策？

(请在每行选择一个答案。)

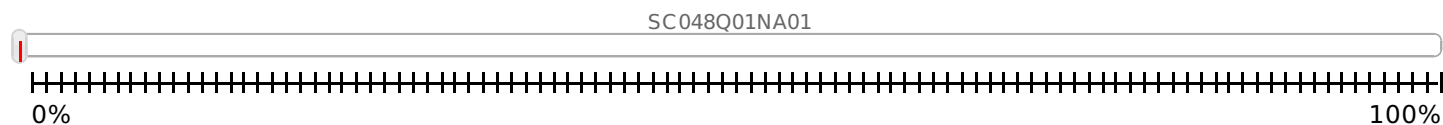
	针对所有学科	针对部分学科	没有任何学科
根据学生能力，将学生分成不同的班级。	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
根据学生能力，在班内分组学习。	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

贵校九年级或高一学生中，符合下列描述的比例有多少？请估计一下。

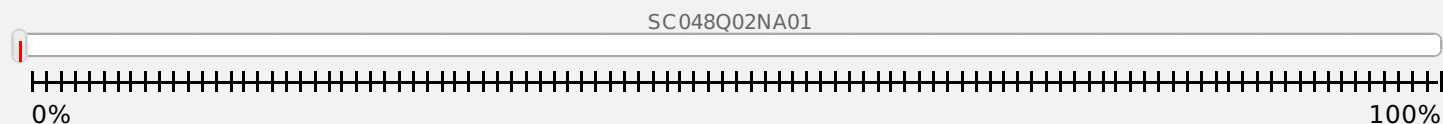
（请考虑到同一位学生可能属于多个类别。）

（请将滑块移至相应的百分比处。）

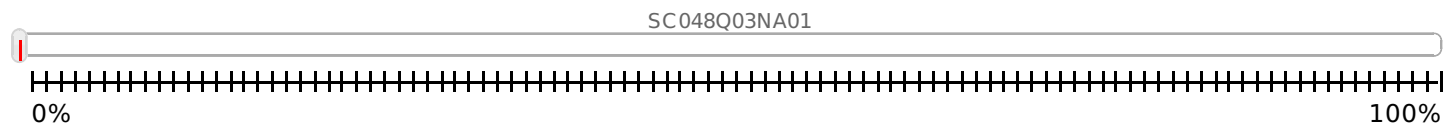
母语不是汉语的学生



有特殊教育需求的学生



家庭经济困难的学生



学校风气

在贵校，下列现象在多大程度上影响到学生的学习？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
学生逃学	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
学生逃课	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
学生对老师不够尊重	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
学生喝酒或吸毒	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
学生威胁或欺负其他学生	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
教师不能满足学生个别化的需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教师缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教职工不愿变革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教师对学生太严厉	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教师备课不充分	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



以下关于家长参与学校事务的情况的描述是否适用于贵校？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

我校营造了热情开放的氛围让家长参与学校活动。

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

我校针对学校课程计划和孩子学习情况设计了学校与家庭之间的有效交流形式。

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

家长可参与我校的决策过程。

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

我校向家庭提供如何帮助学生在家完成家庭作业和其他课程相关的活动、决定和计划的信息。

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

我校认同并整合社区的资源和服务，以加强学校课程计划、家庭教育和学生的学习和发展。

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

有关于家长参与学校活动的国家或地方立法。

SC063Q09NA01

☐

SC063Q09NA02

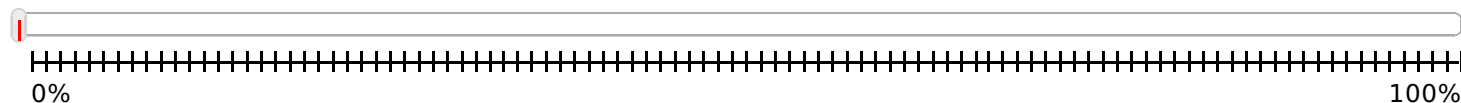
☐

上一学年，参加下述学校活动的学生家长比例为？

(请将滑块移至合适的百分比处。如果没有家长参加这项活动，请选择0（零）。如果所有家长都参加了这项活动，请选择100（一百）。)

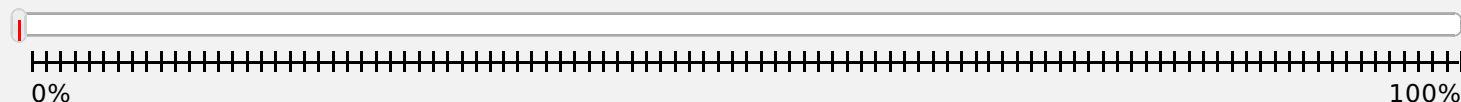
SC064Q01TA01
%

主动与一位老师讨论孩子的进步情况



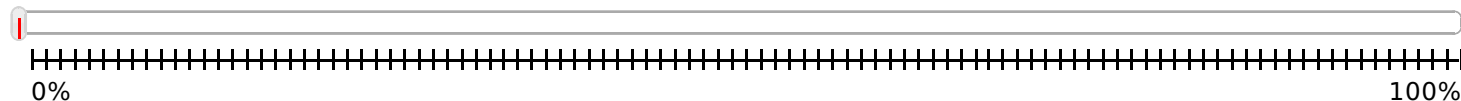
SC064Q02TA01
%

在孩子的一位老师提议下讨论孩子的进步情况



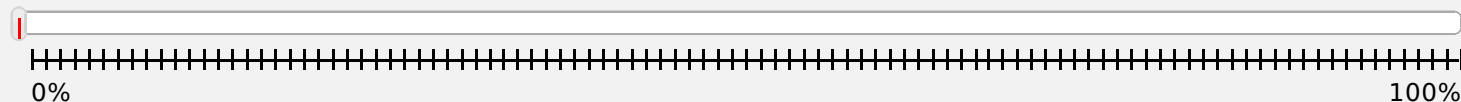
SC064C07TA01
%

主动与一位老师讨论孩子的行为问题



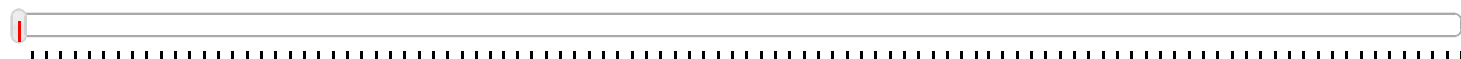
SC064C08TA01
%

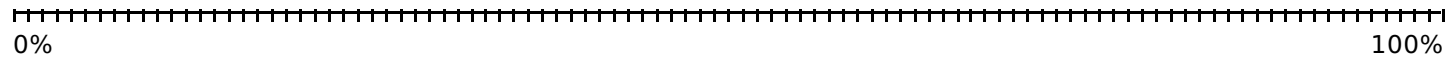
在孩子的一位老师的提议下讨论孩子的行为问题



SC064Q03TA01
%

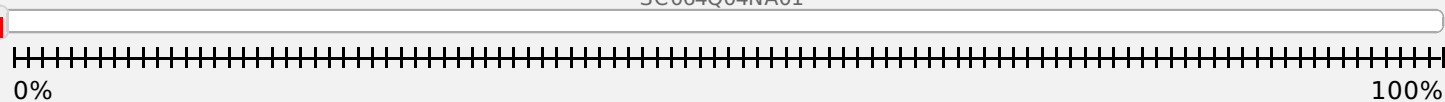
参与当地学校管理组织，例如家长协会或学校管理委员会





SC064Q04NA01

自愿参加体力或课外活动（例如房屋维修、木工、园艺、学校演出、体育、出游）



非常感谢您配合我们完成这份问卷！